

Unser pannonischer Zweig

Pannon hírek

Im heurigen Schuljahr gab es nach einigen Jahren wieder einmal fünf Jahrgänge, in denen es hieß: „Magyarul tanulunk!“. Das Pannonische Gymnasium ist ein eigener Zweig in der Unterstufe und bietet von der 1. bis zur 4. Klasse Ungarisch oder Kroatisch als zusätzliches Pflichtfach an. In der Oberstufe können sich die Schüler für Ungarisch – oder auch Kroatisch – als 2. Lebende Fremdsprache (wieder) neu entscheiden. Ob wie in diesem Schuljahr auch in der 5. Klasse eine Ungarischgruppe (mit Maturamöglichkeit nach vier Jahren!) zustande kommt, hängt von den Anmeldezahlen ab. Mi csak ennyit mondunk: „Gyere te is!“

Az első(sők)

Die pannonische 1A stellt sich – az elvárásoknak megfelelően nagyon kreatívan – selbst vor:



Az 1A magyar csoport
*Magyarul tanulunk,
magyar módra okulunk,
csapatba csatlódunk,
csapatmunkát csak tudunk.
Megtanulunk magyarul,
megtanulunk nagyon jól,
boldogsággal tanulunk,
szorgossággal magolunk.
Velünk tanulsz, ha akarsz,
ha nem akarsz, elmehetsz,
szorgossággal csak nyerhetsz,
ha lusta vagy, csak veszthetsz!*
(Zoltán)



1A – Kicsi, de erős!

Kicsik vagyunk, de a barátságunk százszor erősebb! Mi mindig összetartunk, még akkor is, ha több út el akar vezetni egymástól. A magyarosztály mindig összetart, bármi is történik! Mi sokat játszunk, de tanulunk is kell, hogy a dolgozatok jók legyenek. És el is értük, minden dolgozat egyes és kettes lett! Mi vagyunk a kicsi, de erős 1A magyar osztály! (Lara & Liza)

Az 1A magyar csoportja

A magyar tanárnőnk Huber Susanne. Ő nagyon kedves és segítőkész.

A magyar csoportunk 11 tagból áll. Vannak, akik kevesebbet, és vannak, akik többet tudnak magyarul. Ezért A és B csoportra osztott minket a tanárnő.

A héten három magyar óránk van. Az órákon legtöbbször írunk vagy beszélgetünk, néha játszunk is.

Mi nagyon szeretjük a magyarórákat. (Roxána & Esther)

Magyart tanulunk

A magyar csoportban kétféle csoport létezik. Az egyik a kezdő csoport, amiben hárman tanulnak, és a másik, amiben én is vagyok, abban többen vannak. Ez a haladó csoport. A házi feladatokat külön kapjuk, így a haladó csoport gyorsabban tud tanulni.

Az órán sokat tanulunk magyarul, meg sokat beszélünk magyarul, de vannak még olyan szavak, amiket még én se hallottam. A dolgozatok nagyon egyszerűek és könnyűek. Minden csütörtökön tíz szóismétlés és szóbeli kérdések szoktak lenni.

A héten háromszor van magyaróra: hétfőn, kedden és csütörtökön. Ezeket a magyart tanulók mindig nagyon várják. (Ervin)



Csapó kettő: Die 2A

Tudta-e, hogy magyarul rappelni és kánonban köszönteni lehet? Wir schon! Die quirilige Truppe der 2A hat es im Lauf des Schuljahres mehrmals probiert und vorgeführt. Warum nicht, alles ist erlaubt, um sich eine neue Sprache anzueignen. Je mehr Freude mitspielt, umso effektiver.

Apropos singen! Gesungen haben wir auch auf der gemeinsamen Weihnachtsfeier mit der Kroatischgruppe, wie die Fotos beweisen – und das sogar in drei Sprachen! Gospa Gregorich hat uns auf der Gitarre begleitet, und mit gegenseitiger Hilfe war es gar nicht so schwer, die Texte mitzulesen und zu singen. Tök jó volt, ugye?

Ganz dem großen Themenbereich „Essen und Trinken“ entsprechend gab es auch wieder ein selbstgemachtes Frühstück – persze magyarosan, lekvár és „szalonnasütés“ inklusive. Jó étvágyat kívánunk mindenkinek!



Aller guten Dinge sind ...

... drei A! Wir haben uns vermehrt: mit Evelin und Celina hat sich die Ungarischgruppe im heurigen Schuljahr vergrößert. És még mindig szorgalmasan és örömmel dolgoznak az órán! Es wird geschrieben und gemalt, gelesen und gezeichnet, wiederholt und viiiiiiiel gefragt, diskutiert und auch geplaudert. Igen, és hébe-hóba játszunk is, das eine oder andere Spiel zur Festigung des mühsam Erarbeiteten hat sich durchaus auch einmal eingeschlichen.

Und: Sogar gedichtet wurde im heurigen Schuljahr! Sind unsere guten Wünsche für 2015 schon in Erfüllung gegangen? Was heuer alles kommen möge, ist auf den Bildern nachzulesen!

Gratulálok, ügyesek vagytok! És adjon Isten minden jót!

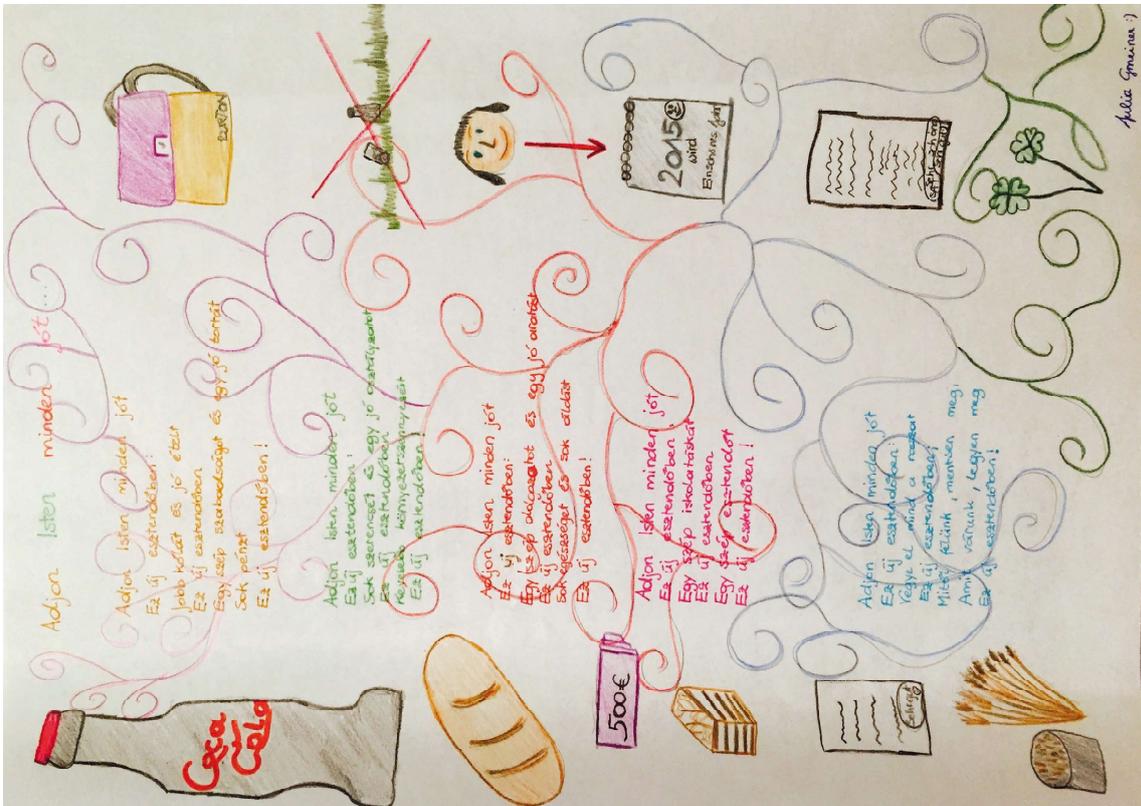
Marc Waliner / 3AP

ÜNNEPEINK,
HAYOMÁNYAINK

Adjon Isten minden jót
Ez új esztendőben;
Jobb ünnepeket, mint tavaly voltak
Ez új esztendőben;
Jó heteket, hónapokat, évet,
Jó kaját és jó italt
Ez új esztendőben

Adjon Isten minden jót
Ez új esztendőben:
Drága jó sört, olcsó krumplit
Ez új esztendőben;
Jó zsemlet, sonkát
az éven át
Ez új esztendőben!

Adjon Isten minden jót
Ez új esztendőben
Vegye el mind a rossz napokat,
Ez új esztendőben;
Mitől félünk, menten meg,
Amit várunk, legyen meg
Ez új esztendőben!



Adjon isten minden jót
 Ez új esztendőben!
 Jobb időjárás, mint tavaly volt,
 Ez új esztendőben!
 Jó barátokat, barátokat, barátokat,
 Jó napozást és szép ruhákat
 Ez új esztendőben!

Adjon isten minden jót
 Ez új esztendőben!
 Jobb időjárás, mint tavaly volt,
 Ez új esztendőben!
 Sok szerencsét nyáron sok
 barátot talán,
 Ez új esztendőben!

Adjon isten minden jót
 Ez új esztendőben!
 Sok szerencsét és egy jó barát
 Ez új esztendőben!
 Sok szerencsét és semmi unalmasat
 a szünetekben,
 Ez új esztendőben!

Adjon isten minden jót
 Ez új esztendőben!
 Jó barátokat és barátokat,
 Ez új esztendőben!
 Szerencsét, elég barátokat és
 elég pénzesztendőt
 Ez új esztendőben!

Adjon isten minden jót
 Ez új esztendőben!
 Megy a szerencsét és barátok
 Ez új esztendőben!
 Működjen minden meg,
 amit vártunk Adjon meg,
 Ez új esztendőben!

Adjon isten minden jót...
 A drawing of a flower with a long stem and a single petal.

Négy év után búcsúzunk ...

Wie immer machte die 4A heuer den letzten Durchgang ihrer pannonischen Karriere am BRGOP.

Érdekesen, az idei 4A magyarcsoport egyre kisebb lett az éveken keresztül, különféle okokból elhagytak minket ... és most négyen maradtunk a negyedik osztályban. Und was haben wir so gemacht? Hier ein paar O-Töne:

„Wir machen immer die Hausübung.“ * „Wir haben zwar nicht immer die Hausübung gemacht, aber ... wir haben sie dann immer irgendwann nachgebracht.“ * „Leider sind unsere Wünsche für den Unterricht zu Schulbeginn – Anm.: z.B. Schneeballschlacht – nicht in Erfüllung gegangen.“ * „Különösen a 4. osztályban néha elkéstünk. Elnézést!“ * „Játszottunk is az órákon ... de túl keveset.“ * „Wir hätten auch gerne Kekse gegessen.“ * „Ich rede wie ein Wasserfall, und ihr habt immer soooooo viel gelacht!“ * So eine kleine Gruppe ist super, weil jeder ganz oft drankommt und man kann viel mehr fragen.“ * „Aber man wird viel zu stark beobachtet in so einer kleinen Klasse.“ * „Wir haben viel kritisiert und uns immer getraut, unsere Meinung zu sagen.“ * „Hallott szövegeket és filmrészleteket összefoglalni borzasztóan nehéz!“ * „Az új kedvenc alkalmazásom a quizlet. So macht das Vokabellernen endlich Spaß!“ * „A magyar nemzeti ünnepeket minden évben vettük.“ * „Micsoda ünnepek? Van több?“ ...

Apropos O-Töne, auf Radio OP wird von der 4A noch nach wie vor auch auf Ungarisch moderiert – nagyszerű!

All diese und viele Erinnerungen mehr werden die Damen (ja, im Lauf der Zeit ist es eine reine Mädchentruppe geworden!) hoffentlich in ihre Zukunft mitnehmen. És emlékezzetek vissza a magyarra, még sokat fog nektek segíteni! A tanárnő minden jót kíván nektek, sok sikert és további jó munkát!

Ötös? Nincs nálunk!

*Anfangs waren wir mal mehr,
doch jetzt ist die Klasse fast schon leer.
Tizen voltunk,
most heten vagyunk.*

*Zwei haben unsere Schule verlassen,
und eine hat uns im Stich gelassen.
A kicsi csoportunk sokat szórakozik,
ha a magyartanárnő az osztályba
érkezik.*

*Wir haben dieses Schuljahr viel gelernt
und die Vokabel haben sich nicht aus
unserem Kopf entfernt.*

*Quizlettel könnyen ment,
mert így a fejünkbe gyorsan bement.
Wir hoffen, nächstes Jahr geht es so
weiter
und bleiben stets heiter.
(Az 5AC osztály)*



Das Foto beweist: Wir machen große Sprünge! Remélem, továbbra is!

Mag. Susanne Huber

Meine quirlige und aufgeweckte Kroatischgruppe in der 1A

Insgesamt 23 Kinder besuchen die 1A Klasse des Pannonischen Gymnasiums, davon lernen 12 Schülerinnen und Schüler Kroatisch.

Eingeteilt in 3 Niveaugruppen lernen sie voller Tatendrang und Neugierde Kroatisch, wobei die Muttersprachler das große Vorbild für die Anfänger sind. Sie helfen sich auch gegenseitig, wenn es zum Beispiel um „fada“, anstrengende Grammatikübungen geht, nach welchen meistens ihre „Spielsucht“ zum Vorschein kommt.

Ćemo se danas igrati, jur se dugo nismo?“ Das spielerische Lernen gefällt ihnen natürlich.

Wenn es um ernste Sachen geht, haben sie jederzeit „Helfer“ zur Hand, ihre 3 Plüschtiere, Pahuljica, Bijeli und Štrupi.

Für die Adventszeit bastelten sie gemeinsam einen wunderschönen Adventskalender, gefüllt mit kroatischen Gedichten, Sprüchen und Geschichten, die dann jeden Tag vorgelesen wurden.

Einige von ihnen haben großen Mut bewiesen und nahmen beim diesjährigen Lyrikwettbewerb in der Kuga in Großwarasdorf teil.



Lorenz Kocsis, Johanna Peszt und Elisabeth Kocsis nahmen die Mühe auf sich, um vor einer Fachjury und vor Publikum ihre Gedichte vorzutragen. Wie Profis stellten sie sich auf die Bühne, wie wenn dies das Selbstverständlichste auf der Welt wäre.

Elisabeth Szucsich überzeugte schließlich alle mit ihrem ausgezeichneten Auftritt und gekonntem Rezitieren und erreichte den 1. Platz in ihrer Kategorie.

Drago mi je da se učite hrvatski i da s veselim suradjujete pri podučavanju. Željim Vam lipe praznike i veselim se jur na Vas u drugom razredu.

gospa Gisela

Panonci Nachwuchsgruppe

Wenn Panonci MaturantInnen das Tamburicaorchester und die Schule verlassen, kommen im Herbst unsere Kleinen, die den Wunsch haben, Tamburica spielen zu lernen.

In der 1A Klasse gibt es also wieder neue musikalische Talente: Die 1. Bisernica spielen Marlene Klemen und Elisabeth Szucsich, 3. Bisernica spielt Felicia Garrigosa, 1. Brač spielt Marlene Wimmer und 2. Brač spielt Johanna Peszt.

Jede Woche wird fleißig geprobt und den ersten offiziellen Auftritt haben sie schon hinter sich, nämlich bei der Nacht der offenen Tür. Es war für sie einen große Herausforderung, nach einigen Monaten aufzutreten.



Drage moje tamburašice, jako se veselim, da se učite igrati na tamburici i da vam tako dobro ide. Samo tako dalje, s punim elanom, da se vrijeda morete priključiti velikim Panoncem.

Vaša gospa Gisela

Eine ganz besondere Klasse – meine 4A Kroatisch Gruppe

Sie sind voller Tatendrang, humorvoll, sehr sozial, engagiert und liebevoll – eine bunt gemischte Kroatisch Gruppe mit drei verschiedenen Sprachniveaugruppen, wie es halt in den Pannonischen Klassen so üblich ist.

Bei einem großen klassen- und fächerübergreifenden Projekt „Ku ćemo si sad? (Kroatisches Volksliederbuch) haben sie auch ihre kreative Seite gezeigt, wo sie mit Mag. Sonja Melchart Ledl wunderschöne Linolschnitte, thematisch passend zu den Volksliedern, kreiert haben. Mit großem Einsatz waren sie auch bei der Projektpräsentation in der Schule und im Eisenstädter Kulturzentrum musikalisch aktiv.

Die alljährliche Exkursion in die „gora“, in den Unterpullendorfer Weinberg, wird sicher unvergesslich bleiben. Einige von ihnen haben bei Wettbewerben teilgenommen und auch gewonnen. Beim diesjährigen burgenlandweiten Lyrikwettbewerb „Recital“ gewann ganz souverän Darius Blazovich, der vor zwei Jahren auch den ersten Platz erreichte.

Beim vorjährigen Gesangswettbewerb „Grajam“ überzeugten Valentina Karall, Franziska Kocsis und Sascha Szidanits mit ihren wunderschönen Stimmen und ihrer Musikalität. Valentina gewann den Bewerb bereits zum 2. Mal.

Katja Zotsich und Darius Blazovich sind außerdem Panonci-Mitglieder.

Einige von diesen besonderen Schülerinnen und Schülern werden in der 5. Klasse Kroatisch weiter lernen, was mich natürlich sehr freut.

Dragi moji! Od srca Vam želim sve najbolje, obdržite si svoju ljubeznost, marljivost i kreativnost! Želim si, da Vam hrvatski jezik ostane u Vaši srci! Gzdava sam na Vas!

Vaša gospa Gisela



8BCD KROATISCH MATORANTINNEN UND MATORANTEN

In Begleitung des Engels Miro

Zwei Wochen vor Weihnachten, am 12.12.2011, war für die Kroatisch Schülerinnen der damaligen 5. Klassen ein besonderer Tag. Sie warteten nämlich im Rahmen einer Präsentation auf ihren „Engel Miro“, der die Hauptrolle im gleichnamigen Märchen spielt, das die jungen Damen im Rahmen des Kroatisch Unterrichtes schrieben. Es ist eine zweisprachige Weihnachtsgeschichte, die als kleines Büchlein herausgegeben wurde. Das zweisprachige Buch ist reich und wunderschön illustriert. Die Zeichnungen machten die Schülerinnen mit großer Begeisterung, Kreativität und Freude.

Die Autorinnen des Buches sind unter anderen die heurigen Kroatisch Matorantinnen Stephanie Gruber, Anja Keretić, Viktoria Ratasich, Ivana Vlasich und Lara Zoncsich. Weiters lernten mit ihnen Kroatisch Julia Ribarics, Gloria Weschitz, Lukas Vertesich, Aldin Husić und David Omerović.

Es ist immer ein wehmütiger Moment, wenn Panonci Matoranten, die uns allen im Laufe der vielen Jahre natürlich ans Herz gewachsen sind, die Schule verlassen. Heuer verabschieden wir Viktoria Ratasich, Lara Zoncsich und Ivana Vlasich als Panonci Mitglieder. Gloria Weschitz und Stephanie Gruber bezauberten die Zuschauer bei vielen Panonci Auftritten mit ihren herrlichen Gesangsduetten. Lara Zoncsich bereicherte die Auftritte mit ihrer wunderschönen Sopranstimme.



Als Dank für das jahrelange Engagement beim Tamburica Orchester Panonci bekamen sie bei der Maturafeier das bereits traditionelle Panonci Geschenk, einen Holzschnitt mit dem Titel „Tamburica“ von meinem Kollegen Mag. Manfred Leirer und eine Urkunde als Erinnerung an ihre Panonci-Zeit.

Drage moje tamburašice i pjevačice, veoma sam ponosna na vas, zahvalna sam da ste se angažirale u tamburaškom orkestru i da ste pokazale veliko zanimanje za hrvatski jezik.

Vama svima od srca želim da dalje širite hrvatski jezik, da uvijek nosite u vašim srcima ljubav za tamburicu i za hrvatsku pjesmu!

Sve najbolje, vaša gospa Gisela

Noć u školi? Kroatishunterricht mit der 2AP und 3AP einmal anders!

Wie viel Freude und Spaß Sprachenlernen durch gemeinsame Aktivitäten bereiten kann, erlebten die Kroatischschüler/innen der heurigen 2AP und 3AP, die sich auf das Abenteuer der Kroatischen Nacht in der Schule einließen. Das Kennenlernspiel gleich zu Beginn bereitete der gut gelaunten Truppe - a i gospi! ;) - viel Vergnügen, dann hieß es, die Küche zu erobern und die kroatischen Rezepte zu studieren. „Ich habe so etwas noch nie gemacht!“ „Krivi jezik!“ „Ča ovde moramo djelati?“ „Kako ovo ide?“



Mit gegenseitiger Hilfe und etwas Geduld zauberten die Schülerinnen und Schüler zwei Arten von Muffins - i „vegetarijski“ s mrkvom i cukinijem su bili odlični - und eine Pizzasauce mit frischen Kräutern. Der von Peppi (Najlipša hvala!) vorbereitete riesige Pizzateig wurde so bearbeitet, dass an ein Aufgehen eigentlich nicht mehr zu denken war. Somit grenzte es an ein Wunder, dass - sa zakašnjenjem od poldrug ure - um neun Uhr unsere Pizzas fertig waren. Unerwartet g'schmackig und auch optisch sehr ansprechend! Sogar die Herzerlpizza ist gelungen!

Nach viel Getratsche - NE na krivom jeziku! - und einigen äußerst gelungenen Lehrerparodien wurde dann aufgeräumt und der Schlafplatz im Gymnastikraum vorbereitet. Nach dem Versteckenspielen fiel zumindest die Gospa hundemüde auf die - čuda pretvrdu! - Matratze. Kad su nas po šesti ura spala sve budilnice 2. i 3. AP-a zbudile, su barem školarice i školari bili fit! :)

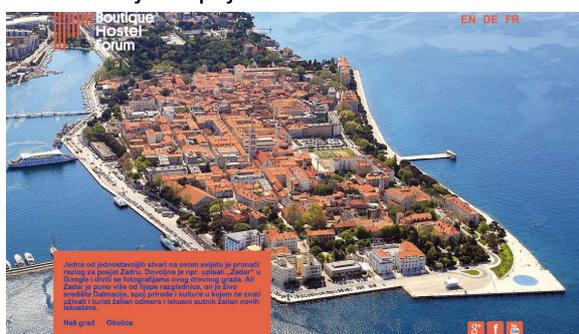


Beim gemeinsamen Frühstück wurde noch getratscht und gescherzt. Und natürlich auch geplant, denn so eine Kroatische Nacht müssen wir unbedingt noch einmal machen!

gospa Karin Gregorić

7BC i naša naporna godina

Ili zapravo samo 7C? Da „unsere Eva“ dieses Schuljahr in Costa Rica verbracht hat, wurde die Kroatischgruppe der 7BC vorübergehend zur 7C. Die Kompetenzen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben mit den GERS Operatoren, den unterschiedlichen Textsorten und Testformaten - von Kurzantworten, Zuordnungen über Lückentexte, Wortbildung, Multiple Choice - prägten das heurige Schuljahr. A naravno i hrpa riječi koje ste trebali naučiti! Alles stand ganz im Zeichen der Vorbereitung auf die Neue Reifeprüfung. Ponekad s malo više, ponekad s malo manje motivacije! Und woher nimmt man am besten Schwung und Elan für das letzte Schuljahr? Von einer Sprachreise! A za nas to znači putovanje u Zadar krajem lipnja!



Das Wohnen in der wunderschönen Altstadt von Zadar, die ungewöhnlich klingende Meeresorgel mit dem einzigartigen Sonnenuntergang, das Städtchen Nin, der Besuch der Meersalz-Aufbereitungsanlage, aber vor allem auch das Kennenlernen des Alltagslebens, die Straßeninterviews und der Besuch der kroatischen Bildungseinrichtungen und eines Radiosenders hinterlassen bleibende Eindrücke und Erinnerungen. Slike i točan izvještaj slijede u idućem godišnjaku!

Drage učenice, dragi učenici, odmorite se dobro i napišite svoje predznanstvene radove! Vidimo se u rujnu! :)

prof. Karin Gregorić

20 Jahre Freude/20 ljet radosti war das Motto der Jubiläumsfeier des Tamburicaorchesters Panonci. Vor 20 Jahren wurde das Tamburicaorchester Panonci gegründet. Eine Reihe glücklicher Zufälle und die große Liebe zur Tamburica und zum Volkslied haben mir am Pannonischen Gymnasium die Verwirklichung des einzigartigen Projektes, die Einführung des Tamburica-Unterrichtes ermöglicht.

Dankbar bin ich dem damaligen Dir. Karl Wiltschko, der so viel Vertrauen in mich hatte, dass er mir erlaubt hat, ein Tamburicaorchester an der Schule zu gründen.

Die Direktoren Reidinger und Schütz hatten für die Panonci ein stets offenes Ohr und unsere jetzige Direktorin Mag. Helga Fabsits hat bei unserer Jubiläumsfeier am 7.11.2014 deutlich ihre Freude über das Bestehen der Panonci gezeigt.

Wir hatten eine Vielzahl schöner Auftritte in und außerhalb der Schule, insgesamt waren es 140. Ohne Zweifel ist der Höhepunkt jedes Jahr die Maturafeier in der Schule, bei der die Panonci-Maturanten feierlich, aber auch wehmütig verabschiedet werden. Auftritte außerhalb der Schule hatten wir von Oberpullendorf, Großwarasdorf über Wien, Eisenstadt, Kärnten, Varaždin, Zagreb bis zum Unterpullendorfer Weinberg, um nur einige zu erwähnen.

Höhepunkte unseres Schaffens bilden sicherlich die 4 CDs (Tamburica international/Top 16/Freuen wir uns/Heavy Panonci), die wir herausgegeben und präsentiert haben, sowie einige besondere Auftritte, wie zum Beispiel der Auftritt im Haydonsaal in Eisenstadt oder die zahlreichen Fernseh-Aufnahmen (ORF, BKF, HRT Zagreb).



Im Repertoire haben die Panonci kroatische, ungarische und deutsche Volkslieder, kroatische Schlager, englische Stücke, wie zum Beispiel Musicalausschnitte, Instrumentalkompositionen und moderne rockige Stücke, wie „Enter Sandman“ oder „Take the power back“. Insgesamt haben die Panonci bis jetzt 133 Stücke im Repertoire. Die meisten Arrangements stammen von Professor Božo Potočnik aus Zagreb, der auch unser Mentor ist.

Im Laufe der Jahre gab es 200 Mitglieder, die ab der 1. Klasse das Instrument von Grund auf erlernen und bis zur Matura perfekt beherrschen. Immer wieder gibt es außerordentliche Talente, wie zum Beispiel Marco Blaschetta, der einen neuen Stil, „Rock auf Tamburica“ eingebracht hat, sowie Justin Ramon Kodnar, der sich als Arrangeur und ausgezeichneter Čelo-Spieler hervorgehoben hat. In fast jeder Generation gibt es ausgezeichnete Sängerinnen und Sänger, die das mehrstimmige Singen perfekt beherrschen und mit großer Freude bei den Auftritten singen. Ganz besonders ist die Tatsache, dass viele Panonci Mitglieder auch nach der Matura immer wieder bei verschiedenen Auftritten mitspielen. Ganz deutlich konnte man das beim Jubiläumsfest sehen, wo insgesamt 62 Spielerinnen und Spieler auf der Bühne waren.



Panonci - Auftritt 1995



Panonci - Mittelgruppe 2010



Panonci - MaturantInnen 2014



Panonci sind sehr kreativ



Panonci - Sing-Damen

20 Jahre Panonci wurde bei einem Jubiläumsfest am 7. November 2014 in unserer Sporthalle gebührend gefeiert. Auch Landesschulratspräsident Mag. Heinz Zitz gab uns die Ehre. Unsere Direktorin, Mag. Helga Fabsits, begrüßte die zahlreichen Gäste auch auf Kroatisch. Mag. Norbert Darabos meldete sich als Ehrengast auch zu Wort und sprach dem Schaffen der Panonci ein großes Lob aus. Ein Fernsehteam des ORF berichtete über unsere Veranstaltung.

Anlässlich des Jubiläums ist auch ein Buch erschienen, in dem alles über 20 Jahre Panonci dokumentiert ist. Dem Buch beigelegt ist auch eine „The best of CD“.



Herzlichen Dank unserem Elternverein, mit Bettina Joszt Eidler an der Spitze, der unsere Dokumentation finanziert hat. Dir. Mag. Hans Schütz, der die Panonci von Anfang an intensiv begleitet hat, präsentierte das Buch „Panonci – 20 ljet radosti/ 20 Jahre Freude“. Johannes Kodnar gestaltete einen Film (Fernsehausschnitte und private Aufnahmen) über 20 Jahre Panonci.

Jahr für Jahr entsteht eine neue Generation der Panonci, die den „großen“ Panonci nacheifern. In zwei, beziehungsweise drei Niveaugruppen wird Woche für Woche geprobt. Bei allen Panonci bleibt auf jeden Fall die große Freude am Musizieren und Singen. Als Leiterin der Panonci bin ich unermesslich stolz auf meine Panonci!

Mag. Gisela Csenar



Anna Kornfeind, Maria Csenar



Mira, Mirjam und Lara





Schulfest 50 Jahre BRGÖP, 2013

Ostsprachenwettbewerb

Das Landesjugendreferat Burgenland hat in der Wirtschaftskammer in Eisenstadt am 17. Dezember 2014 zum bereits 12. Mal den sogenannten Redewettbewerb für Ostsprachen und Aufsatzwettbewerb in den Sprachen Kroatisch, Ungarisch und Russisch organisiert.

Ziel dieses Wettbewerbes ist die Attraktivitätssteigerung der Sprachen der Volksgruppen im Burgenland für Jugendliche, der Abbau der Sprachbarrieren und die Förderung der Mehrsprachigkeit. Den Jugendlichen soll damit bewusst gemacht werden, wie wichtig es besonders im Zuge der EU-Osterweiterung ist, die Sprache der Nachbarn zu lernen und zu verstehen.

Die Teilnehmer konnten ein vorgeschlagenes oder ein eigenes Thema wählen. Die Vorgaben für die Rede waren eine Dauer von 6 bis 8 Minuten und es musste frei gesprochen werden. Beim diesjährigen Ostsprachenwettbewerb nahm Emina Hajrić von der 6A Klasse teil, die mit ihrem Thema «Warum bin ich anders? / Zašto sam drugačija?» souverän den 1. Platz belegte.

Emina hat über ihre Erfahrungen beim Ostsprachenwettbewerb für unsere Homepage folgende Zeilen geschrieben:



Beim Ostsprachenwettbewerb versammelten sich 12 Teilnehmer/innen in der Kategorie Kroatisch. Am Beginn des Wettbewerbs wurde die Reihenfolge ausgelost, damit auch alles fair ablaufen würde. Meine Nummer war die 7. Die Konkurrent/innen hatten ziemlich gute Reden vorbereitet und auch interessante Themen gewählt. Als ich an der Reihe war, war ich sehr nervös, so wie man es eben ist, aber dank der Unterstützung meiner Mitschüler und dem zugesprochenen Mut von Frau Professor Csenar hat es doch funktioniert. Anfangs fiel mir das Reden wegen der Nervosität schwer, doch nach einiger Zeit entspannte ich mich und präsentierte meine Rede anscheinend recht überzeugend. Das Publikum war sehr gerührt und so auch die Jury. Mit meinem Thema sprach ich das Leben der Flüchtlinge (Bürgerkrieg in Kroatien und Bosnien) und die Vorurteile ihnen gegenüber an. Nach meiner Rede wurden mir viele Fragen gestellt, die ich alle ehrlich beantwortete.

Nach einer Pause wurden nur Urkunden verteilt und dann die ersten drei Plätze verkündet. Als wir feststellen konnten, dass ich gewonnen hatte, benötigten wir einige Minuten, um zu realisieren, was gerade geschehen war. Als ich dann endlich nach langem Warten nach vorne aufgerufen wurde, um meinen Preis entgegenzunehmen, jubelten meine Freunde und der Applaus ließ sich nicht überhören. Mir wurde gratuliert und Fotos wurden geschossen. Als ich mit diesen fertig war, wurde ich von Lehrern, der Jury und vor allem von meinen Freunden gelobt. Es war ein schönes Erlebnis, das noch im McDonalds gefeiert wurde.

Ich möchte mich noch einmal herzlich bei Frau Professor Csenar und meinen Mitschüler/innen für ihre Unterstützung bedanken!

Draga Emina! Ponosna sam na tebe i čestitam ti od srca! Herzlichen Glückwunsch!

Mag. Gisela Csenar

„Recital“ – Rezitierwettbewerb

Unsere SchülerInnen sind die besten!

Wie engagiert unsere Kroatisch SchülerInnen des Pannonischen Gymnasiums sind, zeigt ihr Mitwirken beim burgenlandweiten Rezitierwettbewerb, genannt Recital, der vom Kroatischen Kulturverein organisiert wurde. Folgende Kroatisch SchülerInnen nahmen am 10. April beim Recital in der Kuga in Großwarasdorf teil: 1A: Braunstorfer Nico, Kocsis Lorenz, Peszt Johanna, Szucsich Elisabeth; 4A: Blazovich Darius

Mit großem Selbstbewusstsein, Können, schöner Aussprache und Freude haben sie ihre Gedichte ausgezeichnet vorgetragen. Sie mussten ein schweres und langes Pflichtgedicht sowie ein selbst ausgesuchtes Gedicht rezitieren und außerdem einen unbekanntes Text lesen, bei dem das Leseverständnis überprüft wurde.

Insgesamt gab es drei Kategorien mit Teilnehmern aus dem ganzen Burgenland.

- 1. Kategorie: Schülerinnen und Schüler der Volksschule
- 2. Kategorie: 1. und 2. Klasse Gymnasium, bzw. NMS
- 3. Kategorie: 3. und 4. Klasse Gymnasium, bzw. NMS



Lobend ist zu erwähnen, dass sich Schülerinnen und Schüler trauen, auf die Bühne zu gehen um vor einer Jury etwas vorzutragen. Es ist sehr mutig, wenn sogar unsere „Anfänger“ bereit sind, an so einem Wettbewerb teilzunehmen. So haben sich Nico und Lorenz sehr selbstbewusst auf die Bühne gestellt und kroatische Gedichte vorgetragen und das sehr gut! Hut ab!!!

In der 2. Kategorie gab es insgesamt 37 Teilnehmer. Johanna überzeugte mit ihrem Können und wunderschöner Interpretation und belegte den 4. Platz, es wurden nämlich 5 Plätze in jeder Kategorie vergeben. Ich bin sehr stolz auf unsere Elisabeth Szucsich (1A), die souverän den 1. Platz belegte. Sie rezitierte mit solch einer Selbstsicherheit, als würde sie das jeden Tag machen.

In der 3. Kategorie gewann ganz eindeutig und mit Abstand mit sowohl rhetorischem als auch schauspielerischem Talent Darius Blazovich (4A), der mit 31 Teilnehmern um eine gute Platzierung kämpfte.

Wir können stolz darauf sein, dass wir solch talentierte Schülerinnen und Schüler haben.

Bili ste zaistinu zvanaredni. Čestitam vam, da ste se ufali nastupiti na velikoj pozornici pred žirijom i publikom!
Jako sam gizzdava na vas!

Mag. Gisela Csenar